

En permettant de comprendre la nature de l'éthique en tant que discipline philosophique, *De l'éthique à l'ergothérapie* cerne les préoccupations essentielles de l'éthique appliquée à la pratique de l'ergothérapie. Ce livre offre une base théorique en décortiquant, notamment, la théorie des stades de développement du raisonnement éthique de Kohlberg ainsi que les trois grandes familles de théories éthiques contemporaines que sont l'éthique utilitariste, l'éthique déontologique et l'éthique des vertus. Aussi, il permet de saisir ce qu'est une valeur, en vue de réfléchir à l'identité des individus et à ce qui les motive à agir. Cette clarification de la notion de valeur facilite l'identification et l'analyse des dilemmes éthiques que rencontre l'ergothérapeute. Enfin, cet ouvrage propose dix étapes pour résoudre de façon structurée, méthodique et rigoureuse les problèmes éthiques liés à la pratique de l'ergothérapie.

Cela dit, ce livre n'est pas une panacée ; il ne propose pas de solutions universelles. Il offre plutôt une méthode d'approche des problèmes éthiques reliés à la pratique de l'ergothérapie ainsi qu'un vocabulaire éthique, c'est-à-dire des valeurs, des vertus, des principes et des arguments en provenance des trois principales familles de théories éthiques contemporaines qui peuvent aider, au quotidien, la réflexion et la pratique éthiques du professionnel qu'est l'ergothérapeute.

Ce livre de référence entend outiller l'ergothérapeute, peu importe son lieu de pratique ainsi que le rôle qu'il occupe (clinicien, consultant, coordonnateur clinique, gestionnaire, administrateur, enseignant, chercheur, coordonnateur de stage, propriétaire d'une clinique privée, politicien, etc.), afin qu'il soit en mesure d'aborder avec plus d'aisance et de confiance des situations qui soulèvent des enjeux éthiques.

Après avoir obtenu, en 1993, un baccalauréat en ergothérapie de l'Université Laval et avoir œuvré pendant plusieurs années comme ergothérapeute dans le réseau de la santé et des services sociaux du Québec, **Marie-Josée Drolet** a entrepris des études de philosophie à l'Université du Québec à Montréal et a complété, en 2010, un doctorat en philosophie (spécialisé en éthique) à l'Université de Montréal. Elle est aujourd'hui professeure au Département d'ergothérapie de l'Université du Québec à Trois-Rivières et y enseigne notamment l'éthique professionnelle et l'éthique de la recherche.



L'école d'Athènes (fresque de Raphaël, XVI<sup>e</sup> siècle) représente la philosophie. Au centre, Platon tend sa main vers le ciel et Aristote désigne la terre. Cette représentation symbolique illustre les divergences philosophiques entre leurs théories. Alors que Platon opte pour une approche idéaliste et déductive pour générer des connaissances, Aristote use d'une approche empiriste et inductive. Ils sont entourés par plusieurs autres philosophes, dont Zénon de Citium, Épicure, Pythagore, Parménide, Héraclite et Diogène. Cette œuvre peut être admirée au Vatican.



ISBN 978-2-7605-3596-1



PUQ.CA



DE L'ÉTHIQUE À L'ERGOTHÉRAPIE  
La philosophie au service de la pratique ergothérapique

Marie-Josée Drolet

Marie-Josée Drolet

# De l'éthique à L'ERGOTHÉRAPIE

## La philosophie au service de la pratique ergothérapique

Préface de Martine Brousseau  
et Huguette Picard



Presses  
de l'Université  
du Québec